

## Аттестация на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Цель аттестации на эти категории — выявить и использовать потенциальные возможности учителей в методической помощи и наставнической деятельности.

У процедуры есть ряд особенностей:

- Аттестацию инициирует педагог.
- К процедуре допускаются только педагоги с высшей категорией.
- Категорию устанавливают при условии, что педагог выполняет дополнительные функции, касающиеся методработы или наставничества.
- Работодатель должен представить в комиссию ходатайство с описанием методической или наставнической деятельности педагога.

Основания для присвоения категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Категория	Основание для присвоения
Педагог-методист	Руководит методобъединением, активно участвует в методической работе школы
	Руководит разработкой программно-методического сопровождения, в том числе для реализации инновационных образовательных программ и проектов

Основания для присвоения категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Категория	Основание для присвоения
	Оказывает коллегам методическую поддержку при подготовке к профессиональным конкурсам и помогает им в профессиональном развитии
	Передает опыт по использованию авторских учебных и учебно-методических разработок
Педагог-наставник	Руководит практической подготовкой студентов по образовательным программам СПО, ВО
	Является наставником педработников образовательной организации, активно сопровождает их профессиональное развитие
	Содействует подготовке коллег, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

## Основания для присвоения категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Категория	Основание для присвоения
	Распространяет авторские подходы и методические разработки в области наставничества

Присвоение одной из этих категорий предполагает, что педагог будет выполнять в образовательной организации дополнительные обязанности, связанные с методической работой или наставничеством. Сроки действия категорий в Порядке не указаны.

В новом Порядке четко сказано, что наличие категорий

является основанием для дифференциации оплаты

труда. А это значит, что за дополнительные обязанности

педагоги смогут получать и дополнительную оплату.